2024年度中共广州市增城区委党校部门整体支出绩效自评报告

一、部门基本情况

（一）部门职能

中共广州市增城区委党校，挂增城区行政干部学校、增城区社会主义学院牌子，为区委直接管理的正处级公益一类事业单位，经费形式为财政补助一类拨付。负责全区各级党员领导干部、后备干部和基层干部的培训、轮训工作；配合有关部门制定干部教育培训事业发展规划和年度工作计划，制定各级各类培训方案和实施管理办法，并协同组织人事部门对干部在教育培训期间进行考核考察；承担全区公务员初任、任职培训和轮训任务；承担区委、区政府交办的各类专题研讨班；配合全区企业组织中层以上管理人员更新知识、提高能力的培训；配合统战部门组织各民主党派、无党派和统一战线其他方面代表人士的学习培训；围绕社会热点、重点、难点问题，开展调查研究，为区委区政府提供决策咨询服务；开展与国内外教育、研究等机构和组织的合作与交流，承接省内外各级各类干部赴增城区学习考察研修任务；开展党的路线、方针、政策的宣传；承办区委、区政府交办的其他事项。

（二）年度总体工作和重点工作任务

2024年，在区委区政府的正确领导下，区委党校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神和《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，突出主阵地、主渠道作用，不断优化办学机制，提升办学质量，顺利完成了各项工作任务。

一是聚焦创新发展，不断提高办学水平。围绕习近平总书记提出的“八项本领”和“七种能力”，坚持按需施教原则，加强培训需求调研，开设区级培训班47期，培训党员干部4.5万余人次，其中主体班次6个，共8期，培训1114人次。开设镇街培训班270期，培训人次58665人，完成3583学时。推动47人次领导干部（其中22人次为区领导）走上党校讲台，授课内容契合增城实际和学员培训需求。多措并举开展体验式教学。在各主体班中广泛运用体验式教学，组织学员赴江西省开展党性锻炼现场教学，重走“井冈山—瑞金—于都”红军路，先后前往黄洋界哨口、茅坪八角楼等教学点，重温红色记忆、追寻红色足迹，传承红色基因。通过课程讲座、交流互动和亲身体验等方式引导党员干部坚定理想信念，补足精神之钙。同时将非遗文化“竹编”“糖画”引入课堂并进行手工制作，提升党员干部文化素养。持续打造干部能力提升系列培训品牌。紧扣省委“1310”具体部署、市委“1312”思路举措和增城高质量目标任务，深入实施干部现代化建设能力提升计划，开展干部能力提升系列专题培训班，组织全区各级干部近4万余人次分12期进行“云学习”。举办“强

能力 聚合力 激活力”高质量发展系列专题培训13期,覆盖2600人次。安排44名中青班学员到区“百千万工程”指挥办等7个机关单位、11个基层镇街和1个重大任务工作专班跟班学习，有效推动学员政治上有历练、思想上有进步、能力上有提升。探索开展对外培训新模式，研究制定《增城区委党校对外培训工作管理办法》《增城区委党校对外培训意识形态工作责任制实施细则》《增城区委党校对外培训学员管理制度》等制度机制，共开展12期对外培训班次，涵盖政府单位、央企、国企等多家单位，有效盘活了资源。

二是聚焦教学科研，不断强化服务作用。聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神以及省、市、区高质量发展大会精神等重要会议精神、重大决策部署的贯彻落实，组织教师队伍深入学习研究，共研发课程24门，深入各级党组织宣讲114场次，覆盖学员1.35万人次。坚持学术研究、理论研究和宣传、对策研究“三支笔”并重，参与各级课题研究共8项，《“两个结合”的价值意义、内在机理、实现路径、有效方法研究》入选广东省党的建设研究会会2024年度立项课题，与市委党校合作完成课题1个，完成增城区独立子课题1个。

三是聚焦重点工作,不断强化阵地建设。积极迎接区委巡察。深入学习领会习近平总书记关于巡视工作的重要论述,切实把抓好巡视整改作为坚决拥护“两个确立”、增强“四个意识”、做到“两个维护”的具体行动，第一时间传达学习、第一时间研究贯彻、第一时间部署落实，以最坚决的态度、最务实的作风、最果

断的行动，确保巡视整改任务落地见效。积极助力推动实施“百千万工程”。在各培训班中开设专题讲座，提升党员干部推动“百千万工程”理论储备和实践能力，共计覆盖全区公务员以及国有企事业单位干部职工等5000余人。在处级班、中青班、选调生班等班次中大力开展行动教学，围绕推动实施“百千万工程”等主题，形成4篇课题调研报告和100余篇对策建议性文章，为各级决策提供了有益参考。认真做好镇街党校建设管理和基层党员教育指导。制定印发《2024年镇街党校办学指导意见》，举办镇街党校管理者和兼职师资培训班，指导镇街党校兼职教师开发课程165课，参与基层党员授课119课次。创新开展云课程共享机制，共组织云课程共享43场次，覆盖学员4317人次。

（三）部门整体支出绩效目标。

负责全区各级党员领导干部、后备干部和基层干部的培训、轮训工作。配合有关部门制定干部教育培训事业发展规划和年度工作计划，制定各级各类培训方案和实施管理办法，并协同组织人事部门对干部在教育培训期间进行考核考察；围绕社会热点、重点、难点问题，开展调查研究，为区委区政府提供决策咨询服务。

（四）部门整体收支情况

本年收入决算数990.96万元，比预算数减少14.02万元，减少1.4%，减少幅度较小。本年支出决算数990.96万元，比预算数减少14.02万元，减少1.4%，其中基本支出决算数819.45

万元，比预算数减少 94.01 万元，减少 10.29%；项目支出决算数 171.5 万元，比预算数增加 77.99 万元，增加 87.41%。

2024 年本部门整体支出绩效目标 1004.98 万元。其中，基本支出预算数为 913.47 万元，包括用于基本工资、津贴补贴等人员经费以及办公费、印刷费、水电费、办公设备购置等日常公用经费。项目支出预算数为 91.51 万元。

（五）部门整体绩效管理情况

2024 年，在区委区政府的正确领导下，区委党校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神和《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，突出主阵地、主渠道作用，不断优化办学机制，提升办学质量，顺利完成了各项工作任务。本年高效完成预期绩效目标，严格按照政策要求做好预算编制工作，严格遵守财务管理制度，严守财经纪律，确保资金审批、支付、财务核算等流程合法合规。

二、绩效自评情况

（一）自评结论

按照《部门整体支出绩效自评表》的评价指标，我校经过自评，整体支出绩效自评分值为 91.5，自评结果为优。

（二）履职效能分析

1.核心职能履行情况

（1）干部教育培训提质增效

一是紧扣按需施教原则，全年开展区级培训班47期，培训党员干部4.5万余人次，其中主体班次6个共8期，培训1114人次；镇街培训班270期，培训5.87万人次，完成3583学时，超额完成年度培训计划。

二是推动47名领导干部（含22名区领导）参与授课，课程聚焦增城产业升级、乡村振兴等实际需求，如结合“百县千镇万村高质量发展工程”定制专题课程，学员满意度达95%以上。

三是创新教学形式，组织主体班学员赴江西开展“井冈山—瑞金—于都”党性锻炼，通过重走红军路、非遗文化（竹编、糖画）手工课等体验式教学，将红色教育与文化传承融合，相关案例获市级党校教学创新奖。

（2）决策咨询服务成效显著

一是科研成果转化资政效能突出，参与市委党校课题3项，《农村新型集体经济发展》《派潭镇文旅产业策略》等3篇论文入选《广州乡村振兴发展报告（2024）》蓝皮书，其中关于上九陂村特色资源开发的建议被纳入区政府年度重点工作清单。

二是强化案例教学实践，开展“镇街党校优秀案例进课堂”评选，挖掘经济建设、生态文明等领域24篇优秀案例，形成《增城区高质量发展实践指引》教材，为基层干部提供可复制经验。

三是推进镇街党校标准化建设，筛选13个教学点打造“情景微课堂”，举办2期行政管理人员与兼职教师培训班，新塘镇

党校获评“全省百个镇街党校示范点”；优化“羊城红讲台”师资库，新增143名区级党员教育师资，实现“课程–师资–需求”精准匹配。

2.产出与效益分析。产出指标达成度。一是培训场次、人数、学时均超额完成，领导干部授课覆盖率100%，体验式教学在主体班应用率达80%。二是科研资政成果数量同比增长，案例教学文稿评选数量超年度预期。

3.存在问题与改进方向

（1）存在问题：培训需求调研深度不足，部分课程与年轻干部职业发展需求匹配度需提升；科研资政成果转化周期较长，咨政能力有待加强；镇街党校师资水平参差不齐，偏远镇街兼职教师理论功底薄弱问题突出。

（2）改进措施：建立“培训需求动态调研机制”，定期开展干部问卷调查；实施“镇街师资赋能计划”，组织镇街教师专题研修班，邀请高校专家驻点指导，进一步提升教学水平。

（三）管理效率分析

1. 实施情况

（1）预算编制与执行。严格遵循“量入为出、收支平衡”原则，结合年度培训细化预算科目，重点保障教学物资采购、师资培训及调研项目支出。预算执行率达99.97%，其中主体班次培训、镇街党校专项培训调研等重点项目资金拨付及时，未出现挪用或闲置情况。

（2）信息公开与绩效管理。按要求及时公开部门预算、决算及绩效自评报告，主动接受社会监督。通过建立“绩效目标-执行监控-自评整改”闭环管理机制，将绩效指标分解至各科室，定期通报预算执行进度与绩效完成情况，确保资金使用效益与工作目标匹配。

（3）采购与资产管理。进一步完善了我校采购管理制度，严格执行政府采购流程，均通过科学、合规的方式实施，采购文件归档率100%。建立采购管理电子台账，做好资产的动态管理，本年已按要求开展盘点核查。

（4）运行成本控制。通过优化培训流程、采用线上线下混合教学，压减非必要办公开支，实现“提质增效”目标。

2. 存在问题

（1）预算编制精准度和执行及时性待提升，部分项目因临时预算调整，导致资金使用与计划存在一定偏差;

（2）绩效指标体系需细化，现有指标侧重产出数量等指标，效益类指标设置不够科学完整，对效益类指标量化不足。

3. 改进方向

（1）强化预算前置调研，结合区委年度重点工作，提前与业务科室对接培训、科研需求，将偏差率控制在合理范围。

（2）完善绩效评价体系，针对每个项目进行充分的评估了解，科学设置绩效评价指标，避免指标设置不匹配，导致绩效评价不真实客观。

三、存在的主要问题

2024年，我校高质量抓好党员干部培训，积极发挥党校理论宣讲“主阵地”“主渠道”作用，较好完成年度绩效目标工作。但在预算资金绩效评价过程中也发现了不足：**一是**制定预算项目时绩效指标设置不够科学，未能对绩效目标进一步细化和量化，指标设置不完整全面，贴合性不够；**二是**对预算执行的控制和监督有待加强，预算编制和执行、资产管理需进一步加强。

四、下一步改进措施

（一）完善绩效指标体系，提升目标管理科学性。预算绩效管理是以“预算”为对象展开的绩效管理，旨在将绩效管理理念和方法贯穿于预算制定、执行、监督的全过程。当前存在的突出问题是绩效管理认为只是财务人员的工作，绩效目标、指标设置预算使用部门并未参与，导致对预算项目了解不深，出现绩效目标、绩效指标设置随意、不完整和不合适的问题，给后续绩效管理的全过程造成影响，无法有效地进行评价。预算管理应当是各预算使用部门共同参与，通过对预算项目进行充分的了解分析，设置恰当的指标和衡量标准，才能开好头。

（二）强化预算执行管控，提升管理规范化水平。实施“预算执行红黄绿灯”预警，按季度分解预算执行进度目标（每季度完成年度计划25%），对执行率低于80%的项目启动黄色预警，低于60%启动红色预警，由分管领导牵头督办，将预算执行偏差率

控制在合理范围内。